

DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE,
SCUOLA E UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO

AREA: ATTIVITA' DI MONITORAGGIO FISICO FINANZIARIO E DI RISULTATO GR
06 03

Prot. n. *FR 304451*

Roma, *5/6/2015*

L'estensore
(LC)

Il Responsabile del Procedimento
REN-MDC-MCP-ET

Enti Formativi accreditati

OGGETTO: DGR n. 968/2007 e s.m.i. - Rilevazione soddisfazione utenti attività formative concluse nel corso del 2015.

Come previsto dalla DGR in oggetto, quest'Area ha necessità di acquisire i dati dei questionari somministrati agli allievi delle azioni formative concluse nel 2015, per la rilevazione della soddisfazione degli allievi, al fine di redigere e pubblicare la relazione annuale dedicata ed elaborare il relativo Valore medio regionale.

A tale scopo si ricorda, come già comunicato con nota prot. 126587 del 6 marzo 2015, che è stato formalmente adottato un nuovo questionario, scaricabile all'indirizzo:
<http://sac.formalazio.it/doc/Questionario All Det G02029 3-2-2015.doc>

Il relativo Foglio di calcolo, per l'inserimento dei dati rilevati attraverso il nuovo questionario e le istruzioni di compilazione, sono scaricabili dalla home page di SAC Portal.

Si precisa che la rilevazione dovrà riguardare la formazione realizzata con l'insieme delle risorse pubbliche regionali, nazionali e comunitarie; quindi, non solo le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo, ma anche, ad esempio, i corsi che rientrano nell'ambito dell'obbligo formativo, dell'Apprendistato, della Legge 236/93 ecc...

Il foglio di calcolo compilato dovrà essere trasmesso **entro il 28 febbraio 2016** all'indirizzo e-mail dedicato accr_quality@regione.lazio.it. Nel caso in cui non siano state realizzate attività formative, sarà comunque necessario darne comunicazione con una mail allo stesso indirizzo.

Nel ringraziare per la collaborazione finora dimostrata, si resta a disposizione per ogni utile chiarimento e si porgono cordiali saluti.

La Dirigente
(D.ssa Annamaria Pacchiacucchi)



Il Direttore
(Dott. Fabrizio Lella)

