

COMUNICATO

Si ricorda che lo scorso 31 gennaio è scaduta la proroga fissata per gli istituti scolastici concernente l'attivazione delle procedure finalizzate al possesso dei requisiti di sicurezza e di agibilità delle strutture. Tale termine era stato fissato, come è noto, dalla Finanziaria 2007.

La Finanziaria 2010 ha previsto i tempi per l'attuazione dei Piani per l'edilizia scolastica fissandone la scadenza al 31 gennaio 2010.

Allo stato attuale, quindi, essendo scaduti al 31 dicembre 2009 i termini previsti dalla finanziaria 2007 e al 31 gennaio 2010 quelli per la definizione di un quadro chiaro della pianificazione degli interventi sugli istituti scolastici, nelle more di una chiarificazione di tale quadro si rende necessario richiedere agli istituti scolastici, e agli enti che hanno in uso locali presso istituti scolastici, che abbiano ottenuto l'accreditamento ai sensi della dgr 968 e s.m.i. la produzione della documentazione oggetto della autocertificazione presentata a suo tempo e relativa alla documentazione necessaria a dimostrare i requisiti di sicurezza e di agibilità delle strutture sopra indicate.

Per gli istituti scolastici e per gli enti che hanno in uso locali presso istituti scolastici che si trovino nella condizione di non accreditato e in attesa di audit, si rende necessario, invece, sospendere tutti gli audit programmati, fatti salvi quelli per i quali gli enti e gli istituti scolastici siano in possesso della documentazione relativa ai requisiti di sicurezza e di agibilità delle strutture.

Gli istituti scolastici accreditati e gli enti che hanno in uso locali presso istituti scolastici accreditati saranno informati sulle modalità con le quali l'amministrazione intende procedere alla richiesta e verifica del possesso dei documenti *de quo*.

Per gli istituti scolastici e per gli enti che hanno in uso locali presso istituti scolastici che intendono accreditarsi sarà necessario dimostrare il possesso della documentazione attestante i requisiti di sicurezza e di agibilità.